

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 14.01.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Бологойский
детский сад «Ромашка»
_____ А.К.Айтжанова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Бологойский детский сад «Ромашка»**

за 2022 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка системы управления учреждением.
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.6. Оценка организации учебного процесса.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.
- 1.9. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

«Бологойский детский сад «Ромашка» за 2022 год.

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бологойский детский сад «Ромашка» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип Учреждения: муниципальное бюджетное

Тип ОО: дошкольная образовательная организация

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бологойский детский сад «Ромашка»

Краткое наименование: МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка»

Юридический адрес: Омская область, Русско-Полянский район, с. Бологое, ул. Мунгаловой 10

Фактический адрес: Омская область, Русско-Полянский район, с. Бологое, ул. Мунгаловой 10

Телефон/факс: 8(38156) 3-31-88

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 9-ти часовой с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – romaschka.ds@mail.ru

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Айтжанова Айгуль Космановна, образование высшее, соответствие занимаемой должности руководителя, педагогический стаж – 12 лет, в должности заведующего – 5 лет.

Завхоз – Милованова Мария Андреевна, средне-специальное.

В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

В детском саду в 2022 году функционировало 3 группы на 75 мест в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе: Все группы в детском саду разновозрастные.

- 1-я группа - младшая (от 1,3 до 3 лет) 16 - человек,
- 2-я разновозрастная группа- средняя (от 3 до 5 лет) 13 - человек;
- 3-я разновозрастная группа - старшая (от 5 до 7 лет) 25 - человек.

Из них 1 ребенок инвалид.

МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация

Территория: Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Общая площадь территории Учреждения составляет 1 078 м².

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает положение для оздоровления детей.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:

В 2022 г. МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка»» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: А № 0001781 от 01 марта 2012 . Регистрационный № 465-п, срок действия – бессрочно.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации от 13 января 2009 г, регистрационный № 910, серия АА 025629

Свидетельства (о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 2125509018094 от 28 ноября 2012 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1025501955819 от 15 марта 2001 года.
- ✓ **Устав ДООУ:** утвержден приказом Комитета по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области от 8 октября 2020 г. № 242.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- ✓ Положение о общем собрании (конференция) работников и обучающихся образовательной организации;

- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила приема детей в учреждение;
- ✓ Положение о режиме дня воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
- ✓ Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Порядок и основания отчисления воспитанников;
- ✓ Положение о языках образования в Учреждении;
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- ✓ Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк);.
- ✓ Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
- ✓ Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
- ✓ Положение о языках образования в ДОУ;
- ✓ Положение о питании;

- ✓ Положение о бракеражной комиссии;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- ✓ Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ дошкольного образования.
- Учреждение реализует образовательные программы следующих видов:
- ✓ образовательные программы дошкольного образования;
 - ✓ адаптированные образовательные программы.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бологойский детский сад «Ромашка» организуется в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения**. В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и ряд парциальных программ:

- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»;
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года)»;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Министерство образования и науки РФ. Банк России.
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Т.А.Новикова «Йога для детей»;
- И.А.Ашикова «Волшебная бумага»;
- Н.И.Ефименко «Сказочная физкультура»;
- Т.В.Калинина «АБВГ Дейка»;
- Е.М.Павлова «Волшебный песочек»;
- Н.С.Элекина «Волшебные краски».

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2023 г.г., от 16.01.2019 г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Новая редакция образовательной программы ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- ✓ учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- ✓ годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году);
- ✓ годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч.г., первая половина 2022 - 2023 уч.г.);
- ✓ рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников,

формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1.4. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ общее собрание(конференция) работников и обучающихся образовательной организации;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом управления.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Общее собрание Учреждения (в течение 2022 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета Учреждения. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Совет Учреждения является независимой, некоммерческой, неприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Советом Учреждения (в течение 2022 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- ✓ *заведующий* дошкольным образовательным учреждением - управление ДОУ;
- ✓ *завхоз* ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ

«Бологойский детский сад «Ромашка» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка». в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

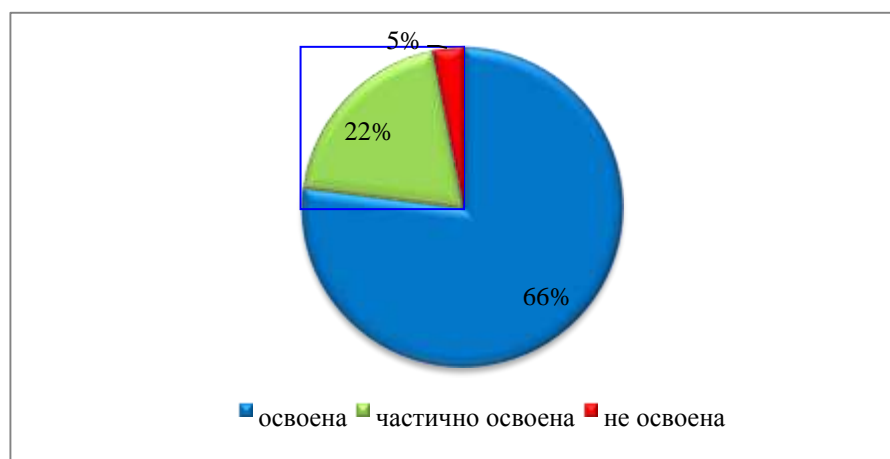
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2022 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году) все воспитанники (100 %) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 54 воспитанника.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
54 детей	39	12	3
	66 %	22%	5%



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2022 – 2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- ✓ *профилактическое направление* (закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, гимнастика после сна).

- ✓ Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка» обеспечивается медицинским персоналом здравоохранения на договорной основе. (Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ОО от 09.01.2022 год с БУЗОО «Русско – Полянская ЦРБ», в лице главного врача Калинина Виктора Викторовича.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются.

- Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2018-2022 г.г. представлен в нижеприведенной таблице.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество детей в ДОУ	64	60	54	54
Процент часто болеющих детей	14 (11,7%)	14 (16,5%)	12 (14,5%)	12 (14,5%)
Индекс здоровья	2,4	5,98	6,04	6,04
Количество травм	0	0	0	0

Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	16,2	14,31	12,8	12,8
---	------	-------	------	------

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что в ДОО снизился процент часто болеющих детей и заболеваемость в детоднях на одного ребенка, индекс здоровья повысился. Одной из основных задач на следующий год также остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 8 детей раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	2	6	0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В обследованную группу выдан лист с рекомендациями для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке на стенде «Для Вас Родители». Низкого уровня адаптации не выявлено. Гармоничному и физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение

всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Большая динамика произошла в физическом и художественно-эстетическом развитии воспитанников. Это говорит о том, что педагоги в своей работе эффективно и педагогически оправданно применяют приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая пристальное внимание на специфику развития детей своей группы, широко проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

В 2022 учебном году удалось решить некоторые проблемы развития речи детей: наблюдается положительная динамика в овладении детьми словарем и грамматическим строем речи. Такие позитивные результаты были достигнуты за счет создания необходимых условий для развития речи детей.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей старшей группы.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий,

интегрированных во все сферы образовательной деятельности. В младших группах есть небольшой процент детей с низким уровнем освоения программы. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей и длительным процессом адаптации.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
Всероссийский	Конкурс «Снеговик, Снеговичок»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты.
	Воспитатели России «Детское творчество»	Дипломы 1 степени, победителей конкурса.
	Конкурс «Осень золотая»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты
	Конкурс «Галерея Великой Победы»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты
	Конкурс «Родина моя»	Дипломы 1,2 степени
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Дипломы победителей конкурса
Муниципальный	Фольклорный фестиваль «Русское поле»	Грамота Комитета по образованию

		Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области. Призер.
	Конкурс «Игровых развивающих площадок»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области.
	Конкурс «Дружат дети на планете»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области.
	Конкурс «Палитра солнечных лучей»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области.
	Конкурс «Бережное отношение к энергии»	Дипломы и сертификаты
	Фестиваль детского творчества «Мама –	Грамота Комитета

	это счастье!»	по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области
	Конкурс « Что значит для тебя 9 мая?»	Благодарность ОО «Совет отцов» Русско-Полянского муниципального района Омской области
МБДОУ	Конкурс «Волшебный сундучок осени»	Грамоты всем группам детского сада.
	Выставка-ярмарка «Осенняя икебана»	Грамоты всем группам детского сада.
	Спортивный досуг «Мы ребята – brave солдаты!»	Грамоты всем группам детского сада.
	Конкурс «Лучшая шляпа»	Грамоты всем группам детского сада.
	Конкурс «Новогодняя гирлянда»	Грамоты всем группам детского сада.
	Конкурс «Елочка красавица»	Грамоты всем группам детского

		сада.
	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Грамоты всем группам детского сада.
	Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	Грамоты всем группам детского сада.

В 2022 году продолжили работу в комнате «Памяти и славы». В течение года пополнили дидактическим и наглядным материалом «Комнату Безопасности», «Мини-музей».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей и также родителей воспитанников, продолжает работу Консультационный центр, в который обращается ежемесячно 60-70 человек.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии и др.) образовательной

системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень владения педагогическими технологиями и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2022 году – 54 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее

время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Режим дня составлен с расчетом на 9- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режимные моменты	Мл.гр	Ср. гр.	Ст. гр.
Подъем детей, утренний туалет, игры	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Утренняя гимнастика	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Индивидуальная работа, игры по интересам	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	9.15-9.35	9.15-9.30	9.15-9.30
Подготовка к НОД	9.35-9.45	9.30-9.40	9.30-9.40
Непосредственно-образовательная деятельность	9.45-10.25	9.40-10.30	9.40-11.15
Игры, индивидуальная работа	10.25-10.35	-	-
Второй завтрак	10.35-10.50	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (индивидуальная работа)	10.50-12.00	10.40-12.00	11.05-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.40
Обед	12.15-12.35	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Индивидуальная работа, труд, кружковая работа	-	-	15.30-15.55
Непосредственно-образовательная деятельность	-	-	-
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30- 16.30	15.30-16.20	15.55-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Д

Для детей младшей группы от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для

индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2022 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Под руководством заведующей в ДООУ работает 5 педагогов:

- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Воспитатели – 4 человека.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021
Высшее профессиональное	2 (40%)
Среднее профессиональное	2 (40%)
Начальное профессиональное	1 (20%)

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2021
Высшая кв. категория	-
Первая кв. категория	1 (20 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (40 %)
Не аттестованы	2 (40 %)

Возрастной состав педагогических работников

20-25 лет	26-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 лет и более
	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
2 (40 %)	0 (0%)	2 (40%)	0%	0%	1(20%)

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования Омской области. 2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой комитета по образованию администрации Русско – Полянского муниципального района.

Ф.И.О. педагога	Название КПК	Дата прохождения
Гребелкина Ирина Фридриховна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»	КПК ООО «Институт новых технологий в образовании» Г.Омск июль 2021 г. 72 ч
	«Технологии сочетания приемов коррекции и образования дошкольников с ОВЗ»	БОУДПО «ИРООО» 72 ч., Июнь 2019 г
Вольф Любовь Сергеевна	«Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного	БОУ ДПО ИРООО 72 ч

	возраста»	декабрь 2020 г.,
Рязанова Людмила Федоровна	«Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в ДО в соответствии с требованиями ФГОС»	БОУ ДПО ИРОО072 ч., Сентябрь 2017 г.,
Петренко Александра Федоровна	«Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста»	БОУ ДПО ИРОО0 72 ч декабрь 2020 г.,
Абермет Наталья Сергеевна	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Август 2020 г.

Повышение педагогической квалификации

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. В течение всего года в ДОУ работали над темами: ««Организация работы с детьми с расстройствами поведения», «Организация работы в разновозрастной группе» и «Здоровьесберегающие технологии в группах для детей дошкольного возраста" дидактический и практический материал, работа будет продолжаться и в следующем году.

Достижения педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
Международный	Конкурс «Снеговик, снеговичок»	Дипломы 1 степени, дипломы победителей 2022 г.
	Конкурс «Осень золотая»	Дипломы победителей 2022 г.
	Конкурс «МИР»	Сертификат за подготовку участников, 2022 г.
Всероссийский	Конкурс «Снеговик, Снеговичок»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты.
	Воспитатели России «Детское творчество»	Дипломы 1 степени, победителей конкурса.
	Конкурс «Осень золотая»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты
	Конкурс «Галерея Великой Победы»	Грамоты победителей конкурса, сертификаты
	Конкурс «Родина моя»	Дипломы 1,2 степени
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Дипломы победителей конкурса
Всероссийский	«Инновационная программа «От рождения до школы»	Сертификат участника, 2020 г.

	«Современный детский сад. Каким он должен быть?»	Сертификат участника, 2020 г.
	Инновация программа «Технология работы с детьми 3-5 лет основанная «ЕСЕРС»	Сертификат участника, 2020 г.
Муниципальный	Фольклорный фестиваль «Русское поле»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области. Призер.
	Конкурс «Игровых развивающих площадок»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области.
	Конкурс «Палитра солнечных лучей»	Грамота Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области.
	Конкурс «Бережное отношение к энергии»	Дипломы и сертификаты
МБДОУ	Фестиваль детского творчества «Мама	Грамота Комитета по

	– это счастье!»	образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области
	Выставка-ярмарка «Осенняя икебана»	Грамоты всем группам детского сада.
	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Грамоты воспитанникам старшей группы
	Новогодний конкурс «Подарок дедушке морозу»	Грамоты всем группам детского сада.
	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Грамоты всем группам детского сада.
	Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	Грамоты всем группам детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 1 ноутбук для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- ✓ 1 рабочее место ученика
- ✓ 1 принтер;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- ✓ 1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Операционные системы:

- ✓ на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

- из 5 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального

мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

На территории ДОУ есть 3 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках частично находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения частично оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В спортивном зале имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей

воспитанников. За последний год частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др. Педагогами ДОО разработаны проекты по различным направлениям и созданы комнаты для развития детей: «Комната Безопасности», «Мини-музей», «Театр для всех», «Комната Памяти и Славы».

п/п	Критерии самообследования	Результаты проведения самообследования
1. Право владения, использования материально-технической базы		
	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>МБДОУ «Бологойский детский сад» был сдан в эксплуатацию в 1986 году.</p> <p>Здание типовое, двухэтажное, проектная мощность зданий(мест)-75 общей площадью 1 078 кв.м., по периметру высажены зеленые насаждения</p> <p>Экспликация площади земельного участка по фактическому использованию 5 031 кв.м (имеется технический паспорт)</p> <p>Учредителем является Комитет по образованию Русско-Полянского муниципального района, Омской области.</p>
	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации	<p>Детский сад, нежилое здание, общей площадью 717 кв.м., этажность -2</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения -3; - спальни -3; - музыкальный зал – 1; - физкультурный зал -1; - методический кабинет – 1; - комната Безопасности -1;

	образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Мини-музей – 1; - Комната Памяти и Славы; - пищеблок; - служебные помещения. <p>Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</p>
--	------------------------------	--

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, игровую площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДООУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование и Питание ДОО

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован квалифицированными кадрами.

Для обеспечения качественного питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО организовано четырёхразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню, включающее второй завтрак (в виде фруктов или соков), оборудован пищеблок всем необходимым кухонным оборудованием: 4 холодильника, 7 разделочных столов, 2 электроплиты. Для хранения продуктов имеется 1 помещение: (для хранения овощей, для хранения гастрономических продуктов). В рационе детей ежедневно на завтрак — молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак — соки, витаминизированные, кисломолочные напитки или свежие фрукты; на обед — свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и

вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник — кондитерские изделия и выпечка. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет.

Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующим ДОО, завхозом и поваром. осуществляет ежедневный контроль за качеством приготовления пищи-бракеражная комиссия. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в каждой приемной групп детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные

ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Бологойский детский сад «Ромашка»

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, взаимодействия с родителями, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и

потребностей.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется **в 2023 году:**

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствовать коммуникативную функцию у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);
3. Повысить качество образовательной деятельности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы;
4. Продолжить работу, направленную на развитие познавательной деятельности у детей с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

данные по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5	человек	54
		54
		0

часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	54 (100%)
9-часового пребывания		54(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,2 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(1,2 %)
присмотру и уходу		2(1,2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	12,8 %

дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(20 %)
с высшей первой		1(20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (40 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	150

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да